

Tydeligere roller og ansvar styrker praksisstudiene i Helse Sør-Øst

Praksisprosjektet

Annelie Johansson VVHF

Siv Groth Johansen SØHF

Linda Stiansen Johansson SSHF



Landskonferansen i veiledning 1.4.25

Bakgrunn:

Opplevelse av praksisstudier for bachelorstudenter med vekslende kvalitet

HSØ og NSF etablerte et felles prosjekt → Praksisprosjektet

Prosjektgruppen:

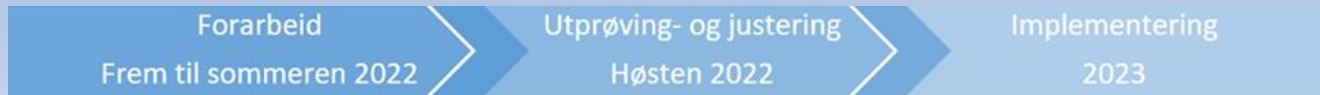
- Sørlandet Sykehus HF, Sykehuset Østfold HF og Vestre Viken HF
- Universitetet i Agder, Høgskolen i Østfold og Universitetet i Sørøst-Norge
- NSF

Formål:

Praksisstudiene i Helse Sør-øst skal være organisert på en slik måte at de har høy faglig kvalitet, er kunnskapsbaserte, effektive og bidrar til at studentene oppnår planlagt læringsutbytte.



Foto: Anette Strømsbo Gjerv



Fokusområder

- Organisering og ansvar
- Samarbeid praksissted – universitet / høyskole
- Kompetanseheving
- Veiledningsmodeller
- Synliggjøring av tid



Foto: Anette Strømsbo Gjørsv

Prosjektet omhandler bachelorstudenter

- Med et minimum av 7 ukers sammenhengende praksis ved helseforetakene
- Dette gjelder følgende utdanningsløp:
 - Bioingeniør
 - Sosialt arbeid
 - Vernepleie
 - Sykepleie
 - Paramedisin
 - Fysioterapi
 - Ergoterapi
 - Radiograf
 - Barnevernspedagog



Bredde / implementere prosjektet

HSØ regionalt

→ VVHF Drammen

SSHF Arendal

ØSHF Kalnes

→ Bærum

Kristiansand

Moss

Ringerike

Flekkefjord

PHR

Kongsberg

PHR

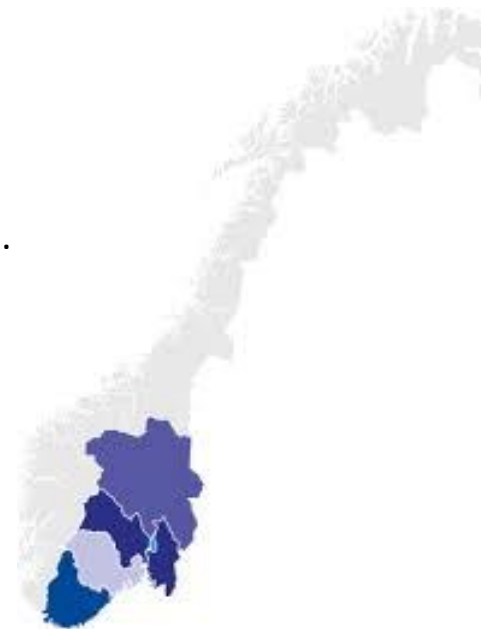
Andre bachelor utd.

PHR

Andre bachelor utd.

Andre bachelor utd.

→ andre helseforetak i HSØ



Forarbeid

Frem til sommeren 2022

Utprøving- og justering

Høsten 2022

Implementering

Fra 2023

Organisering og ansvar / Samarbeid praksissted – UH

- Struktur
- Like praksisforhold

Regionale tiltak:

- Retningslinjen: «Organisering av praksisstudier for bachelorstudenter i HSØ»

Vedlegg: Rollebeskrivelser
Veiledningsmodeller
Flytskjema: Praksisstudier i Helse Sør-Øst
Læringsformer
Kombinerte stillinger

- Hovedveileder
- Kompetanseportalen - Kompetanseplan for praksisveiledere

Lokale tiltak:

- Flytskjema for praksisstudier
- Kompetanseplan for studenter
- Nettverk / ressursgrupper for hovedveiledere
- Samarbeidsmøter med utdanningsinstitusjonene
- Microsoft Teams – team / kanaler
- Oppdatert info materiale på hver enhet
- Felles introdrag for sykepleiestudenter



Kompetanseplan for praksisveiledere

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter 0 / 31 >

- > Regionale føringer 0 / 4
- > Informasjon fra praksissted 0 / 8
- > Informasjon fra studiested 0 / 5
- > Veiledningskompetanse - uformell kompetanse 0 / 2
- > Veiledningskompetanse - formell kompetanse 0 / 3 :
- > Anbefalte e-læringskurs 0 / 9 :

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter

 [Skriv ut](#)  [Skriv ut sjekklister](#)  [Historikk](#)

Hensikten med planen å gi deg som praksisveileder, en oversikt over sentrale prosedyrer, dokumenter og nettressurser relatert til veilederrollen. Samtidig dokumenteres det i planen at du har gjort deg kjent med disse ressursene. Kompetansekrav som formell utdanning kan markeres som "ikke relevant" dersom de ikke er gjennomført. Når du eventuelt fullfører en formell utdanning, kan "ikke relevant"-markeringen fjernes og endres til "innfridd".

Det forventes ikke at du skal fullføre alle anbefalte e-læringskurs. Hensikten med å inkludere disse kursene i planen er å gjøre deg oppmerksom på at de finnes og kan være nyttige ressurser i veiledningen av praksisstudenter. For eksempel har Helse Sør-Øst utviklet kurs for praksisveileder om temaer som ikke bestått praksis, skikketshetsvurdering og mangfoldskompetanse, i tillegg til kurs med mer dyptgående innhold om læringsutbytter og strukturering av forventningssamtaler. Disse kursene kan gi deg nyttige tips og informasjon som kan være relevante i ulike situasjoner du møter som veileder. De anbefalte e-læringskursene egner seg også godt for gruppegjennomføring, der deltakerne kan dele erfaringer og refleksjoner fra egen praksis. Mange av kursene inkluderer refleksjonsoppgaver som legger til rette for slike gruppesamtaler.

Retningslinjen "VV Organisering av praksisstudier for bachelorstudenter i Helse Sør-Øst", dok. id 109182 i e-håndbok, ligger til grunn for kravene under Regionale føringer og Flytskjema for praksisstudier som du finner under Informasjon fra praksissted.

Dokumentansvarlig

Annelie Elisabeth Johansson

Dokumenteier

Annelie Elisabeth Johansson

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter 0 / 31 >

✓ Regionale føringer 0 / 4

Organisering praksisstudier for bachelorstudenter i HSØ ●

Rollebeskrivelse - praksisstudier for bachelorstudenter i HSØ ●

Veiledningsmodeller - praksisstudier HSØ ●

Læringsformer - for praksisstudier i HSØ ●

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter 0 / 31 >

> Regionale føringer 0 / 4

✓ Informasjon fra praksissted 0 / 8

Flytskjema for praksisstudier i VV ●

E-læring studentene skal ta i forkant ●

Egenpresentasjon ●

Sjekkliste - praktiske oppgaver for studentene ●

Dokumentasjon av studentens tilstedeværelse ●

Legemiddelhåndtering ●

Praksisvettregler ●

Lommekort ●

VV-Praksisveiledere for sykepleiestudenter 0 / 31 >

> Regionale føringer 0 / 4

> Informasjon fra praksissted 0 / 8

✓ Informasjon fra studiested 0 / 5

Emneplan ●

Studieplan ●

Forventningssamtale - mal ●

Digitale vurderingsverktøy ●

Skikkethetsvurdering ●

Registrering av veiledningskompetanse

✓ Veiledningskompetanse - uformell kompetanse 0 / 2

Veiledning av studenter i praksis, e-læring ●

Veiledningsseminar - dagskurs ●

✓ Veiledningskompetanse - formell kompetanse 0 / 3 :

Veiledningspedagogikk 5-10 studiepoeng ●

Veiledningspedagogikk 15-20 studiepoeng ●

Veiledningspedagogikk 25-30 studiepoeng ●

> Anbefalte e-læringskurs 0 / 9 :

Læringsressurs – e-læringskurs i Læringsportalen



00 t 20 m

Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Forventningssamtalen

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Læringsutbytter

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Skikkethetsvurdering

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Tilbakemeldinger

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Spørsmål i veiledning

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Tospann

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Mangfoldskompetanse

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Aktiv Lytting

Ikke registrert

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter i praksis

Pågår

⋮



Kurs (1-klasse)

Veiledning av studenter - Bestått eller ikke bestått praksis

Ikke registrert

⋮

(Læringsportalen – felles plattform for utvikling og administrasjon av f. eks e-lærings- og klasseromskurs)

Kompetanseplanen: Obligatorisk opplæring for praksisstudenter

VV-Obligatorisk opplæring for praksisstudenter

0 / 17 ➡

- Alle profesjoner 0 / 8
- Sykepleie, vernepleie, sosialt arbeid, fysioterapi og ergoterapi 0 / 1
- Vernepleie, sosialt arbeid (psykiatri), og sykepleie 0 / 5
- Sosialt arbeid (somatikk), fysioterapi og ergoterapi 0 / 1
- Etter oppstart 0 / 2

VV-Obligatorisk opplæring for praksisstudenter

0 / 17 ➡

- ✓ Alle profesjoner 0 / 8

Bli kjent med Vestre Viken, e-læring ●

Taushetsplikt i Vestre Viken, e-læring ●

Brannvern grunnkurs, e-læring ●

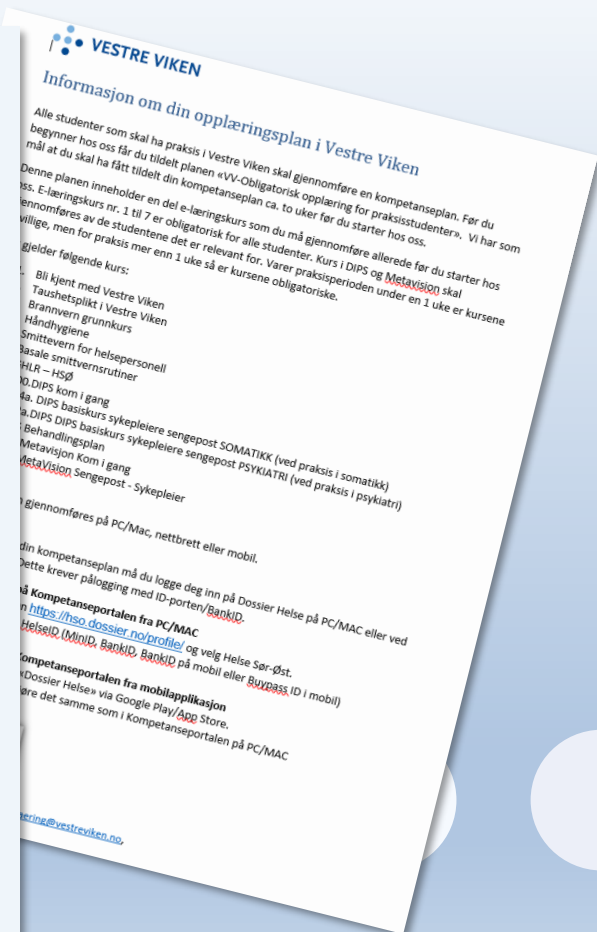
Håndhygiene, e-læring ●

VV Smittevern for helsepersonell,
e-læring ●

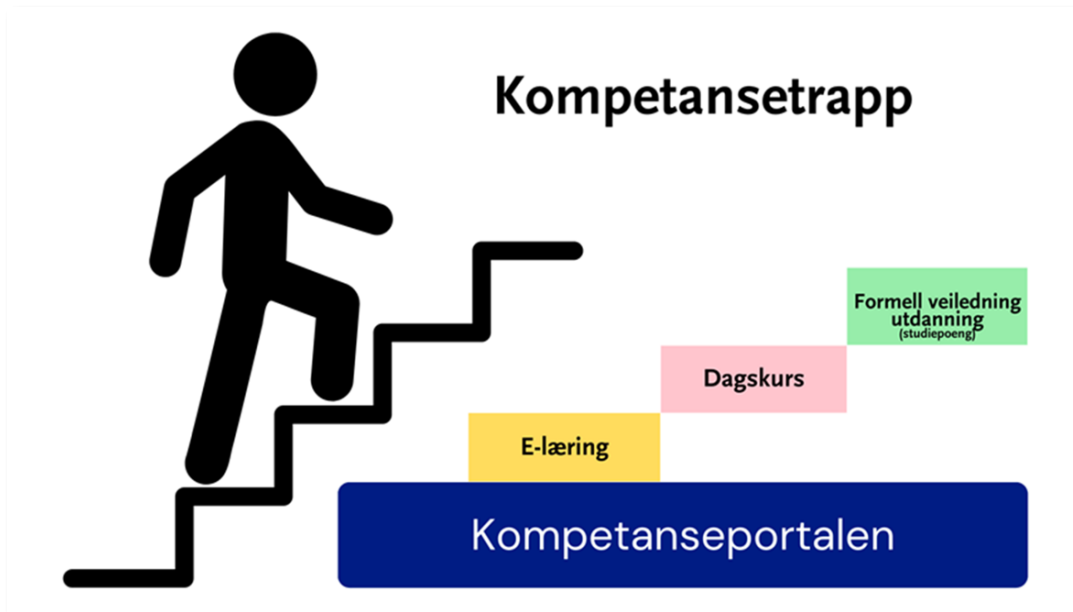
Basale smittevernrutiner, e-læring ●

GHLR - HSØ, e-læring ●

Gjøre seg kjent med retningslinjen VV Bruk
av sosiale medier for ansatte ●



Kompetanseheving - veiledning



Lommekort «Veiledning i praksis – for kollegaer og studenter»

Veiledning i situasjonen «hands on» - for kollegaer og studenter

Førveiledning

- Hva tenker du om situasjonen du skal inn i nå?
- Hva kan du lære?
- Hvilke tidligere erfaringer har du med liknende situasjoner?
- Hvordan har du planlagt selve situasjonen?
- Hvilke uforutsette hendelser kan skje?
- Hvordan kan vi forebygge disse?
- Hvordan ta hensyn til ev. tredjeperson?
- Hvilke roller skal vi ha?
- Hva vil du jeg skal observere?

Spørsmål i etterveiledning

- | | |
|--|----------------------------------|
| • Hva skjedde? | pasienten eller tredjeperson? |
| • Hva er din forståelse av det som skjedde? | • Hva gjorde du? |
| • Hvordan var det for deg? Hvordan tror du det var for | • Hva ville du gjort annerledes? |
| | • Hva har du lært? |

I situasjonen eller «hands on»

- Roller?
- Kommunikasjon mellom veileder og student i situasjonen?
- Kommunikasjon med pasient?
- Ferdigheter?
- Prosedyrer?
- Gripe inn?
- Hva ser du som veileder? Tolkninger?

For samtale og læring med veileder

- | | |
|--|-------------------------------------|
| • I hvilke andre situasjoner kan du bruke det du har lært? | • samarbeidet? |
| • Hvordan kan du videreutvikle kompetansen din? | • Hvordan opplevde du veiledningen? |
| • Hvordan synes du vi | • Hva trenger du nå? |
| | • Hvordan er det å være deg nå? |

Refleksjonsspørsmål

Spørsmålene justeres og tilpasses situasjonen du står i. Oppfølgingsspørsmål kan tilføyes.

1. Deskriptiv refleksjon

- | | |
|--|------------------------------------|
| • Hva skjedde? (Beskriv hendelsen/ situasjonen og dine handlinger/ følelser/ kroppslige reaksjoner). | • Hvordan er det å fortelle dette? |
|--|------------------------------------|

3. Kritisk refleksjon

- | | |
|--|---|
| • Hva var du fornøyd med? | • Hva hadde vært fordeler eller ulemper da? |
| • Hva kunne vært gjort annerledes? | • Hva har du lært? |
| • Hva hadde skjedd dersom dette var gjort? | • Hva trenger du å videreutvikle? |

2. Dialogisk refleksjon

- | | |
|--|--|
| • Hvordan kan hendelsen/ situasjonen/ handlingene/ følelsene/ kroppslige reaksjoner forstås? | • dette, hva gjorde at du handlet slik? |
| • Hvorfor skjedde | • Hva fra teori og forskning kan hendelsen og handlingene knyttes til? |

4. Etisk refleksjon

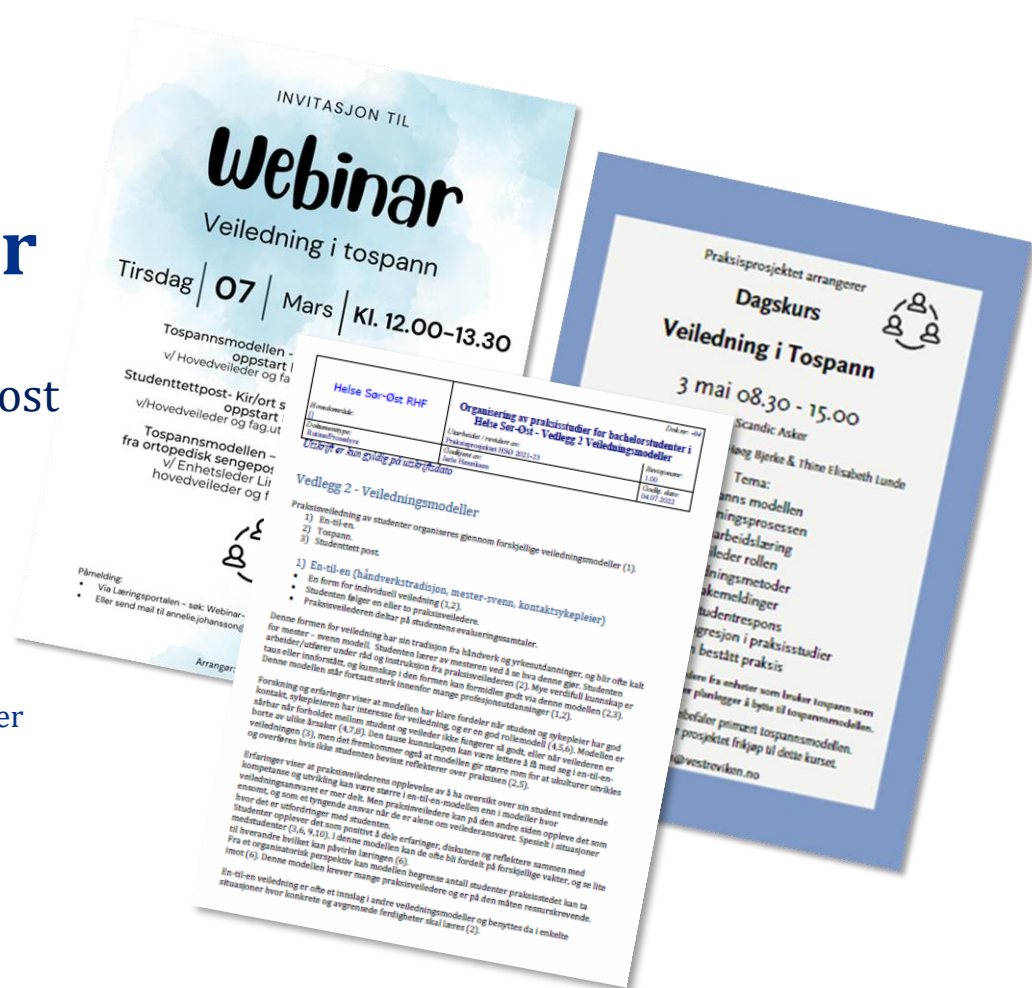
- | | |
|--|--|
| • Hvilke etiske refleksjoner har du? | • Hvilken betydning kan hendelsen ha for andre? |
| • Hvilke etiske utfordringer, problem og/eller dilemma møtte du i denne hendelsen? | • Hvilke holdninger lå til grunn for handlingene? |
| • Hvilke valg gjorde du? Hvilke verdier lå til grunn for valgene? | • Hva styrte handlingene dine? |
| • Hvem tok du hensyn til? | • Hvordan vil du forholde deg til eventuelle konsekvenser? |

Veiledningsmodeller

En-til-en / Tospann / Studenttett post

Tiltak:

- Tilbyr veiledning til enhetene
- Kompetanseheving
 - Vedlegg til retningslinjen – Veiledningsmodeller
 - Webinar
 - Dagskurs



Synliggjøring av tid

Tiltak:

- GAT - oppgaver / koder

GAT = digitalt system for arbeids- og turnusplaner



Evaluering

- Questback studenter og praksisveiledere
- Fokusintervju med praksislærere, hovedveiledere og avdelingsledere.



Evaluering



Avdelingsledere: Det var på tide at det blev satt fokus på det.
Viktig med systemer og klare retningslinjer.
Jobben rundt studenter er viktig ift rekruttering.
Viktig at prosjektet blir fulgt opp, ikke slipper tak for da kan det fort skli ut.

Praksislærere: Prosjektet har vært svært nyttig. Satt ting i system med god struktur, og hjulpet oss.

Hovedveiledere: Ressursgruppen har gjort meg tryggere i rollen.
Fint at ting blir likt mellom avdelingene.
Struktur og rammer har stor nytteverdi.

Praksislærere og Hovedveiledere: Prosjektet har styrket samarbeidet.

Prosjektet – over i varig drift

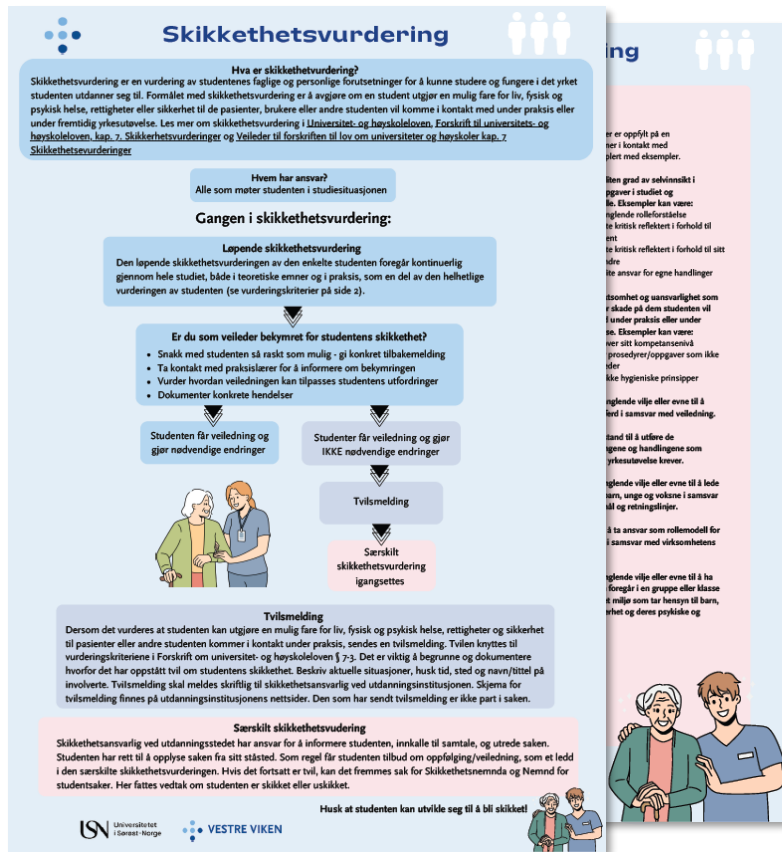
- Vedlikeholde igangsatte tiltak
- Internundervisning – nye hovedveiledere
«Studentvirksomheten i VV»
- Undervisning – fagdager / interundervisning
«Veilederrollen»
- Inkludere master- og videreutdanninger



Foto: Anette Strømsbo Gjørv

Effekt av prosjektet

- Satt veiledning på kartet
 - Bidrar til økt annerkjennelse av veilederrollen
 - Økt veiledningskompetanse –
 - Praksisveiledere blir tryggere i rollen
 - Studentene opplever god kvalitet og oppnår læringsutbyttene
 - Bidrar til økt rekruttering
 - Bidrar til å beholde kompetanse
- Bedre struktur og organisering av praksisstudiene
 - i klinikkene
 - internt i utd. avd.
 - mellom utd. avd. og klinikkene – nærhet til praksis
- Bedre samarbeid med universitet / høgskole
 - Samarbeidsmøter – ulike nivåer
 - Retningslinje for Skikkethetsvurdering
- Bedre samarbeid mellom deltakende helseforetak i regionen
 - Erfaringsutveksling
 - Samarbeid om f. eks webinar, konferanse



► PREINVITASJON



Foto: Alette Stumbø Glover

REGIONAL HOVEDVEILEDERKONFERANSE

PRAKSISPROSJEKTET

- **Clarion Hotel Oslo Airport**
- **5. – 6. november 2025**

Konferansen har mål om å inspirere, gi faglig påfyll og økt veiledningskompetanse. Det blir også gode muligheter for å dele erfaringer med andre hovedveiledere/studentansvarlige.

Deltakeravgift: 500,- inkl. konferanse, overnatting, måltider (reise dekkes av den enkelte)

Målgruppe: Hovedveiledere/studentansvarlige for studenter i helseforetakene i HSØ

Påmelding/program: kommer snart - hold av dagene i turnus!

Arrangør: HSØ RHF v/ Sørlandet Sykehus, Vestre Viken, Sykehuset Østfold og Sykehuset Innlandet

Kontakt komitéen:

linda.johansson@sshf.no / slv.groth.johansen@so-hf.no / annelle.johansson@vestreviken.no / marthe.mari.sveen.bakken@sykehuset-innlandet.no

Referanser / linker

- [Tydeligere roller og ansvar styrker praksisstudiene i Helse Sør-Øst | Sykepleien](#)
- [eHåndbok - VV Organisering av praksisstudier for bachelorstudenter i Helse Sør-Øst](#)
- [eHåndbok - VV Skikkethetsvurdering av studenter](#)

