



Seminar for praksisveiledere ved Avdeling for Postoperativ- og intensivsykepleie ved OUS - Et kvalitetsprosjekt

Prosjektledere:
Helene Berntzen og Åse Valsø
Intensivsykepleiere,
Fag- og forskningssykepleiere, PhD
Avdeling for postoperativ- og
intensivsykepleie
Akutt klinikken
Oslo Universitetskehus

Bilde: Avd.

Bakgrunn

- Stor pågang av studenter og nyansatte i Avdeling for postoperativ-og intensivsykepleie ved OUS (9 seksjoner med rundt 600 ansatte)
- Ønske og behov for økt veileder kompetanse
- Sykepleiere trenger kompetanse for å kunne veilede og tilrettelegge
- Veiledning er forankret i handlingsplan for avdelingen, og implementert i Årsjulet for 2024 som felles tema for alle seksjonene i avdelingen

Mål

Gjennomføre veiledningsseminar med Sidsel Tveiten med mål om å øke før og etterveiledning, pedagogisk begrepsforståelse og motivasjon blant sykepleiere i Avdelingen for postoperativ- og intensivsykepleie



Metode



Før veiledningsseminaret:

- Deltakere gjennomfører e-læringskurs i veiledning i læringsportalen
- Kartlegge kunnskaper om pedagogiske begreper og motivasjon via spørreskjema i forms

Veiledningsseminaret:

- Tre halvdagsseminarer (ettermiddag) med Sidsel Tveiten i februar 2024
- Introdusere lommekort [Lommefolder: Et nytt hjelpemiddel til praksisveiledere og studenter \(sykepleien.no\)](https://www.sykepleien.no).

Innen en mnd etter veiledningsseminar:

- Implementere lommekort i klinikken
- Kartlegge kunnskaper om pedagogiske begreper og motivasjon via spørreskjema i «Forms»

Resultat

- Totalt: 134 stk deltok på seminar

Høy svarprosent:

- 93% (125 stk) svart på spørreskjema før seminar

- 73% (98 stk) svart på spørreskjema etter seminar

- 107 stk gjennomført e-læringskurs «veiledning i praksis»



Utvalget

- 85% av deltakerne var intensivsykepleiere
- 30% av deltakerne hadde formell veilederutdanning
- Over halvparten av deltakerne hadde over 10 års erfaring med veiledning



Hva er mest utfordrende med veiledning (125 stk svart før seminaret):

«Når prosessen har utfordring hvor student ikke er motivert eller har innsikt i egen kunnskap»

«Refleksjon i hektiske perioder. Stille spørsmål på en konstruktiv måte. Blir sliten mentalt etter flere uker med veiledning»


«Tidspress, risiko å overta oppgaver, studenttallet går tapt - vi blir "kollegaer som jobber på samme pasient". Å ikke kunne svare på spørsmål studenten stiller spørsmål. Finne en balanse mellom å ha kontroll over situasjonen men ikke "kontrollere " studenten»

«Formuleringer, motivasjon, kompetanse om veiledning»

Egen opplevelse av kompetanse til å veilede (før og etter seminar)

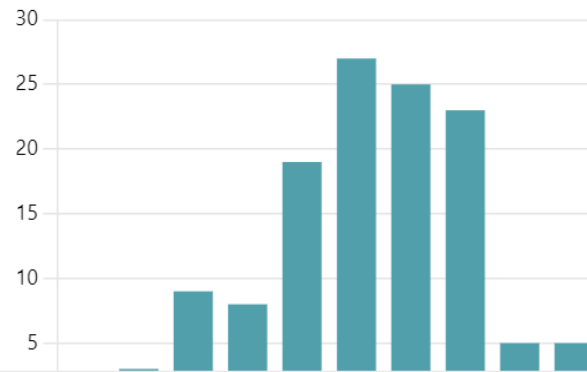
På en skala fra 1-10, hvor 1=svært lite kompetent til 10=svært kompetent

[Flere detaljer](#)

 Innblikk

6.22

Gjennomsnittlig vurdering

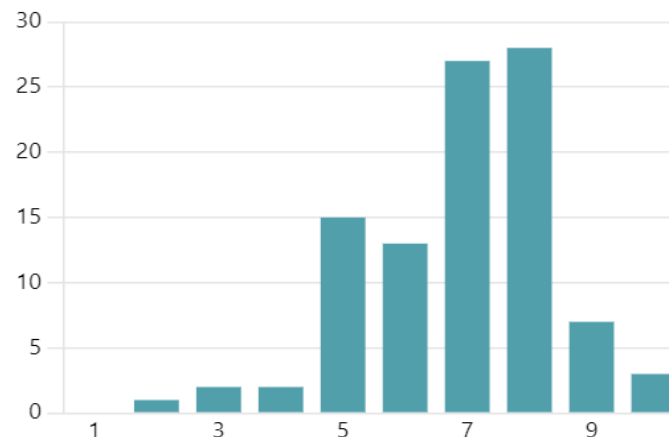


Stiger med 0,67 poeng
(range fra 1-10)

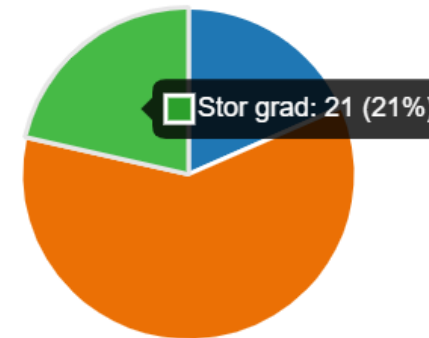
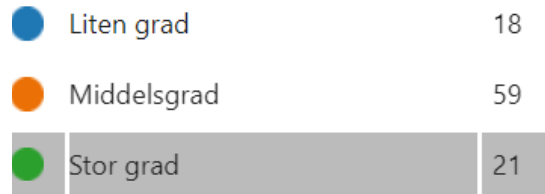
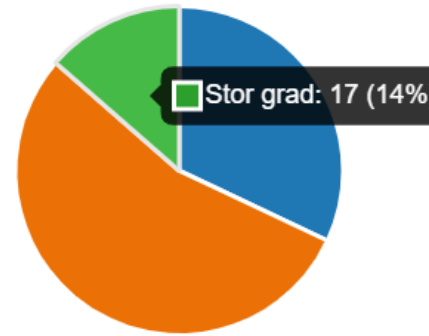
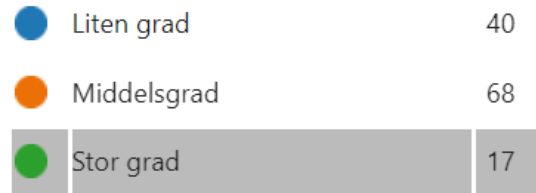


6.89

Gjennomsnittlig vurdering



Hvor stor grad av førveiledning og etterveiledning praktiseres (før og etter seminar)



Stiger med 7%

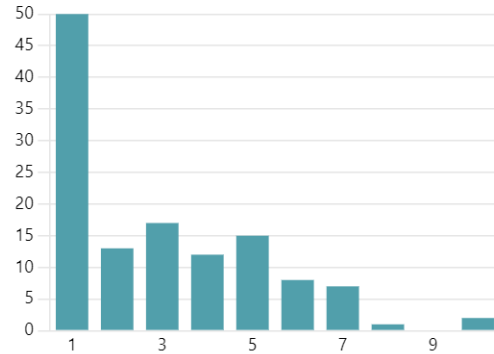


Økning av begrepsforståelse:

Kjennskap til begrepet deskriptiv refleksjon (før og etter seminar)

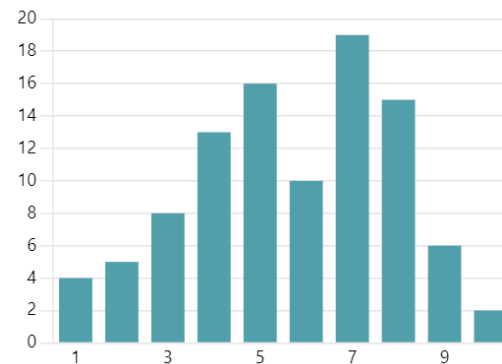
3.00

Gjennomsnittlig vurdering



5.68

Gjennomsnittlig vurdering



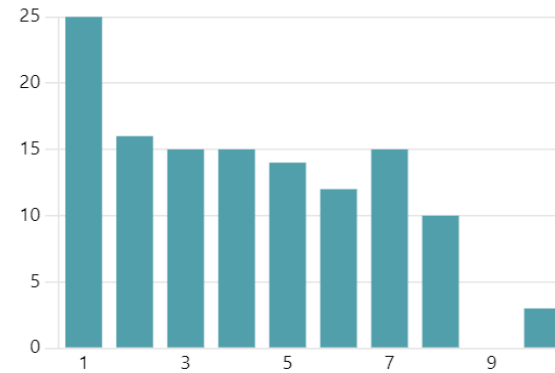
Stiger med 2.68 poeng
(range 1-10)



Kjennskap til begrepet kritisk refleksjon (før og etter seminar)

4.15

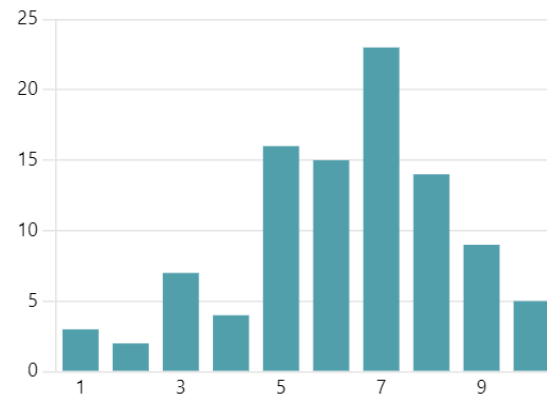
Gjennomsnittlig vurdering



Stiger med 2.16 poeng
(range 1-10)

6.31

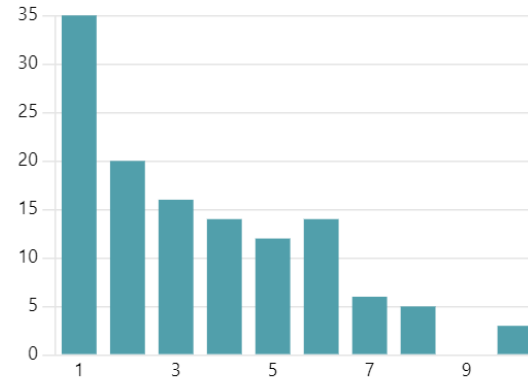
Gjennomsnittlig vurdering



Kjennskap til begrepet dialogisk refleksjon (før og etter seminar)

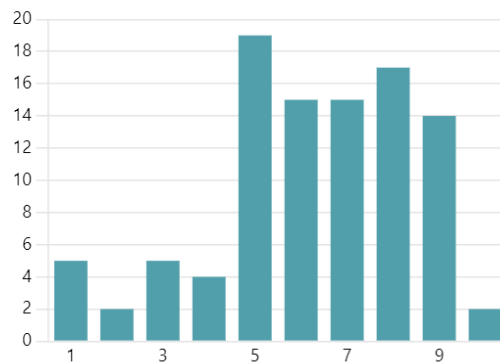
3.48

Gjennomsnittlig vurdering



6.24

Gjennomsnittlig vurdering



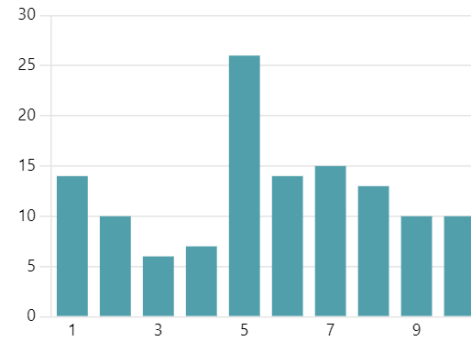
Stiger med 2.76 poeng
(range 1-10)



Kjennskap til begrepet etisk refleksjon (før og etter seminar)

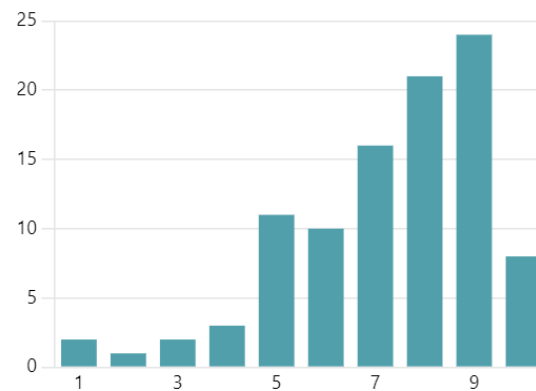
5.54

Gjennomsnittlig vurdering



7.28

Gjennomsnittlig vurdering

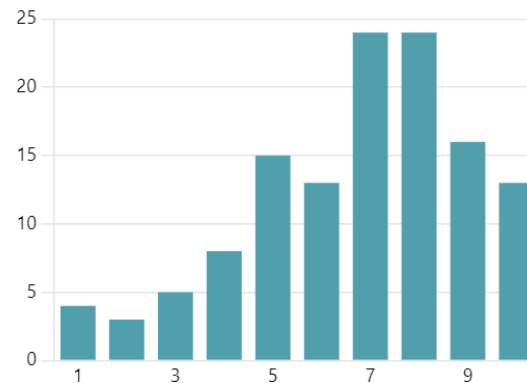


Stiger med 1.74 poeng
(range 1-10)

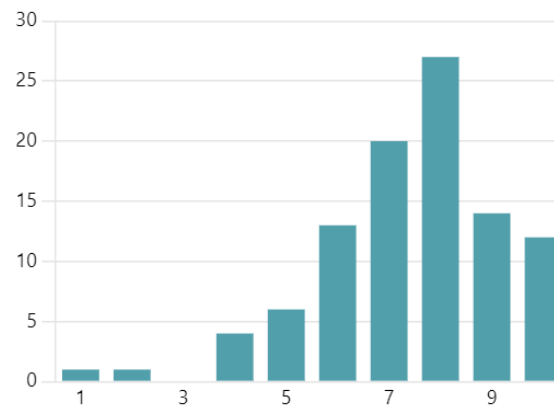


Motivert til å veilede intensivstudenter i praksis (før og etter):

6.75
Gjennomsnittlig vurdering



7.44
Gjennomsnittlig vurdering



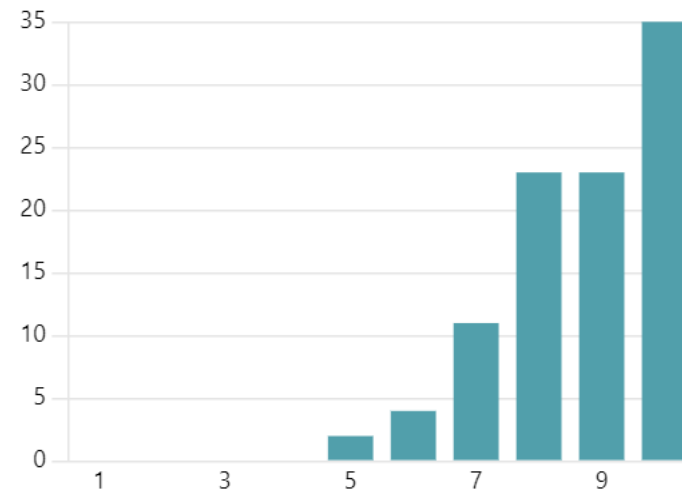
Stiger med 0.69 poeng
(range 1-10)



Grad av bevissthet på hvordan veilede etter seminar (1 svært lite bevisst-10 svært bevisst):

8.69

Gjennomsnittlig vurdering



Konklusjon:

- 134 sykepleiere deltok på seminaret
- Høy svarprosent (93% før og 73% etter)
- 30% av de som deltok hadde formell veilederkompetanse
- 107 stk hadde gjennomført e-læringskurs i veiledning før seminaret
- Økning i egenopplevd kompetanse, kjennskap til pedagogiske begreper, motivasjon og før og etterveiledning i praksis
- Motivasjonen var høy også før seminaret
- Svært høy grad av bevissthet 8.7 (på en skala fra 1-10) på hvordan veilede etter gjennomført seminar med Sidsel Tveiten

Takk for
støtten og
takk for
meg

