



MEDLEMSBLAD HØSTEN 2020



Året 2020 har vært merkelig så langt. Redusert aktivitet for de fleste nordmenn og -kvinner; ingen reising, verken til utlandet eller i eget land. Mindre stress på mange felt er et resultat som har gunstig effekt på flere områder. Det blir spennende hvordan resten av året blir, hvordan vi skal gå vi videre i sameksistens nå når pandemien igjen beveger på seg og smittetallene øker.

Styrearbeidet i FUFF har også vært sterkt preget av situasjonen. Møter er holdt på Skype og på Zoom. Det fungerer ganske greit, likevel er det et savn ikke å møtes «ansikt til ansikt» i samme rom. Høsten 2020 vil videre preges av dette. Våre diskusjoner og avgjørelser vil fortsette digitalt.

Styret vil følge den nye trenden og tilby webinar for medlemmene i FUFF. Vi har valgt dette som følge av at konferanseformen med fysisk tilstedeværelse er for usikker. I første omgang har vi to temaer i høst og vi håper å kunne ha to temaer i vårsemesteret.

FUFF-Webinar

Her vil kapasiteter innen praksis og utdanning bidra. Disse innleggene vil vare ca. en time. Webinar'ene vil bli sendt direkte.

Tirsdag 13.oktober kl. 14.00 til ca. 15.00. Universitetslektor Gerd Jakobsen og førstelektor Grethe Dillern, begge Universitetet i Nord, campus Mo i Rana vil presentere: Erfaringer fra digital veiledning av studenter i praksis

Onsdag 2. desember kl. 14.00 til ca. 15.00 med tema: Covid-19 og etiske dilemma v/ professor Anne Kari Tolo Heggstad, VID, Oslo.

FUFF-medlemmer vil få tilsendt kode for oppkobling. Nærmere informasjon om tilbudet blir lagt ut på FUFF sine nettsider, Facebook og Instagram i forkant. Følg oss her!

FUFF planlegger også Webseminarer til våren 2021. Ta gjerne kontakt om du har forslag til aktuelle tema! Send forslag til styrets medlemmer (du finner kontaktadresse på nettsiden) eller til Anne Øverlie; anne.overlie@vid.no.

2

Ny konferanse?

Planleggingen av en ny FUFF-konferanse våren 2021 med Generalforsamling med valg av nytt styre hadde styret satt i gang. Styret valgte likevel i siste møte å skrinlegge denne fysiske konferansen på grunn av den usikre framtidssituasjonen rundt Covid-19. Det er et stort arbeid å arrangere en konferanse og gjøre avtaler med forelesere etc. etc. Det ville være en stor skuffelse både for styret og for de påmeldte om vi måtte avlyse et arrangement.

Tilbakemelding etter stipendtildeling

Universitetslektor Anne Lise Grønningsæter Loftfjell, Universitetet i Nord, studiested Mo i Rana, ble tildelt FUFF-stipend for å delta på skriveseminar i regi av NSF. Dette seminaret blir vanligvis holdt på Mitochi på Lesvos. Her følger hennes rapport etter oppholdet på Son:

Det har vært et begivenhetsrikt skriveseminar med utrolig flinke og ikke minst erfarne veiledere som er inspirerende og som har ført til at undertegnede sammen med kollega har fått til å komme godt i gang med analysedelen i vår forskningsartikkel. Vi har litt igjen før vi er ferdig med denne analysen. Å være med på skriveseminar er kjærkomment når vi i vår hverdag er travelt opptatt med arbeidsoppgaver som hele tiden fylles på. Dette skriveseminaret har fått oss i gang og nå er vi inspirert og motivert til å fortsette med skrivingen. Vi hadde i utgangspunktet tenkt å skrive en fagartikkel om erfaringer med å bruke SI-pass i et vanskelig emne i sykepleie utdanningen, men etter å ha fått god veiledning blir dette nå en forskningsartikkel. Utgangspunktet for forskningen er gjort fra er en pilotstudie gjort sammen med farmasi utdanningen i Namsos om implementering av SI-Pass i sykepleie og farmasiutdanningen som vi startet med i 2019.

Anne-Lise G. Loftfjell samarbeider med universitetslektor Maibritt Lervik om dette prosjektet.



Maibritt Lervik til venstre og Anne Lise G. Loftfjell til høyre

Supplemental Instructions (SI) som pedagogisk modell i farmasi- og sykepleiefag. Vi vil nå skrive om sykepleiestudenters erfaringer av SI brukt som pedagogisk modell samt beskrive SI-lederes erfaringer om SI som metode i sykepleieutdanningen.

Her er litt om hva SI er:

Supplemental instructions (SI), også kalt Peer-assisted study sessions/schemes (PASS) og Peer assisted learning (PAL), er en læringsmodell tatt i bruk ved mange europeiske universiteter. Modellen har sin opprinnelse fra University of Missouri, USA og innebærer at studenter som deltar i ett emne, får veiledning av studenter (SI-ledere) med tidligere erfaring fra det samme emnet. Emnene utvalgt for SI er såkalte «høyrisiko-emner»; emner som eksempelvis oppfattes som vanskelige/krevende, eller der det er høyt frafall/høy strykprosent og/eller dårlige resultater. SI har, så vidt vi er kjent med, så langt ikke vært benyttet som pedagogisk modell i sykepleieutdanninger i Norge. SI benyttes som læringsmodell i anatomi/fysiologi (emnekode) ved sykepleie i Mo i Rana. Disse emnene har historie med høy strykprosent, og har i evalueringer blitt oppfattet som vanskelige emne av studentene. Det er ønskelig å studere erfaringer av SI blant sykepleiestudenter ved FSH, samt blant SI-lederne. Dette er relevant for å utvikle og forbedre studentaktive læringsformer tilpasset våre studenters utfordringer, med mål om lavere strykprosent og høyere gjennomføringsgrad. Prosjektet vil styrke forskning på egen utdanning.

Veilederne på dette skriveseminalet består av veilederteamet: Professor Ellen Karine Grov, OsloMet, professor Bengt Karlsson, Universitetet i Sørøst-Norge, førstelektor Frank Oterholt, Universitetet i Agder og fagsjef Kari Bugge, NSF.

FUFF stipend

Det er mulig å søke styret i FUFF for deltagelse på konferanser innen- og utenlands. Stipendandelen er på kr. 5000.- FUFF kan fra i år dele ut åtte stipend årlig. Stipendet blir tildelt etter innsendte kopier av kvitteringer for kostnader i forbindelse med konferansen.

Send søknad til Anne Øverlie, anne.overlie@vid.no

NSF FUFF PÅ FACEBOOK

Vår hjemmeside <https://www.nsf.no/faggrupper/undervisning-fagutvikling-og-forskning> i tillegg til en facebookside. I tillegg kan det nevnes at FUFF er på Instagram; @nsf_fuff og at alle er velkomne til å følge oss der. Du er velkommen til å sende saker som andre kan ha interesse av til vår SOME (sosiale medier)-ansvarlig: Kamilla Isaksen isaksenkamilla@outlook.com

Adressen til siden er: <https://www.facebook.com/FUFFs-Faggruppe-for-Undervisning-Fagutvikling-og-Forskning-924331837643405/>

På vegne av styret

Anne Øverlie, leder