

STUDENTPOLITISK PLATTFORM

NSF Student



Norsk
Sykepleierforbund

Innledning

Dette dokumentet skal representere de politiske meningene vedtatt av sykepleierstudenter på NSF Students årsmøte. Vår politikk inneholder flere ulike punkter som danner grunnlaget for hva NSF Student mener, og er et verktøy for de engasjerte. Politikken kan brukes i møte med ledelse på utdanningsinstitusjoner, media, politikere og andre relevante aktører.

NSF Students politikk inneholder politikk om sykepleierstudentens krav, rettigheter og forventninger, sykepleierutdanningens rammer og innhold, praksis, og øvrig politikk som for eksempel sykepleierstudentens arbeidsforhold.

9 av 10 sykepleierstudenter er medlem i NSF Student, og det er deres meninger som er sammenfattet i Vår politikk.



Ordforklaring:

Simuleringsenhet	Stedet på campus, eller via digitale ressurser, der det trenes på praktiske ferdigheter og sykepleierfaglige situasjoner. Dette inkluderer ord som <i>simuleringslab</i> , <i>øvingssal</i> , <i>øvingslab</i> og <i>sykepleierlab</i> .
Ferdighetstrening	Trening på praktiske prosedyrer. Eksempelvis innleggelse av PVK og sonde, injeksjoner eller stell.
Simulering	Etterligne eller gjenskape en sykepleierfaglig situasjon, gjerne gjennom rollespill.
Praksisveileder	Ansatt på praksisstedet som har hovedansvar for å følge opp en student i praksis
Praksislærer	Lærer fra utdanningsinstitusjonen som følger opp en student i praksis
Fjernpraksis	Praksisperiode som krever at studenten må flytte midlertidig til praksisstedet
Utdanningsinstitusjon	Universitet eller høyskole
RETHOS	Retningslinjer for Helse –og sosialfagutdanningene

Innholdsfortegnelse

1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter	4
1.1 Engasjerte i NSF Student	4
1.2 Krav til studentene	4
1.3 Studenters rettigheter	4
2.0 Utdanningens rammer	5
2.1 Lik utdanning	5
2.2 Kvalitet i utdanning	6
2.3 Finansiering	6
2.4 Økonomi	6
2.5 Opptak	7
2.6 Skikkethet	7
2.7 Vurdering	7
2.8 Læringsmiljø	8
3.0 Utdanningens innhold	8
3.1 Nasjonale emner	8
3.2 Vold, skader og varsling	9
3.3 Utveksling	9
3.4 Fremtidsrettet utdanning	9
3.5 Praktisk undervisning	10
4.0 Praksis	10
4.1 Samarbeidsavtale	10
4.2 Praksisveileder	10
4.3 Praksislærer	11
4.4 Kvalitet i praksis	11
4.5 Innhold i praksis	11
4.6 Rettigheter i praksis	12
4.7 Arbeidskrav i praksis	12
5.0 Øvrig politikk	13
5.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold	13
5.2 Bærekraft	13
5.3 Internasjonalt arbeid	14



1.0 Sykepleierstudenters krav og rettigheter

1.1 Engasjerte i NSF Student

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene tilrettelegger for at studenter med verv i NSF Student og studenter med andre politiske verv skal få fylle forpliktelsene som følger med vervet.
- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene skal legge til rette for at studenter med politiske verv får organisasjonsfri fra obligatoriske læringsaktiviteter og praksis.

1.2 Krav til studentene

- NSF Student mener studenter må ta ansvar for egen læring og være bevisst de krav som stilles til studenten.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter må gjøre seg forstått og forstå norsk slik at samhandlingen mellom student og pasient er faglig forsvarlig.

1.3 Studenters rettigheter

- NSF Student krever at autorisering av sykepleiere skal være kostnadsfritt.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene skal ha ansvar for søknadsprosessen for autorisasjon.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter årlig får tilbud om gratis vaksine mot influensa, og andre relevante vaksiner.
- NSF Student krever at sykepleierens rettssikkerhet styrkes ved at utdanningsinstitusjonene tilbyr forelesning om rettssikkerhet samt informerer om studentombudet og dets funksjon.
- NSF Student mener at sykepleierstudenter skal ha tilrettelegging for amming.
- NSF Student mener at undervisning i all hovedsak skal gjennomføres fysisk, men at den også kan tilbys digitalt der det er hensiktsmessig, og forsvarlig.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjoner skal tilrettelegge for at studenter gjennomfører studiet på normert tid.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for sykepleierstudenter som ikke har normal studieprogresjon og/eller ikke har fullført utdanningen etter utgåtte rammeplaner, skal få tilbud om å ta emner de mangler for å fullføre utdanningen.

- NSF Student krever at sykepleiere kan ta opp emner for å forbedre karakterer i minimum 3 år etter fullført bachelorgrad, til tross for nye rammeplaner.
- NSF Student mener at statsforvalter, eller tilsvarende etater, i større grad må føre tilsyn på utdanningsinstitusjonene. Både i form av meldte og uanmeldte besøk, samt ved innrapporterte avvik fra studenter.
- NSF Student krever at studentenes tilgang til å melde fra om kritikkverdige forhold styrkes og vernes.
- NSF Student krever at studenter ikke skal få ugunstige konsekvenser i tilfeller hvor studenten varsler om upassende og/eller ubehagelige situasjoner.

2.0 Utdanningens rammer

- NSF Student krever at sykepleierutdanningen tilbys over hele landet, om det ikke går på bekostning av kvalitet i utdanningen.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene informerer om muligheter for studentmedvirkning og legger til rette for dette.
- NSF student mener at sykepleierutdanningen skal være en treårig bachelor, men utdanningsinstitusjonene kan tilby et 4-årig deltids løp for å sikre utdanningstilbud til studenter som ikke har mulighet til å gå et fulltidsstudie.
- NSF Student mener man bør se på muligheten for å tilby en 5-årig integrert master.

2.1 Lik utdanning

- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha lik sluttkompetanse etter endt studium, uavhengig av studiested.
- NSF student krever lik utdanning uavhengig av studiested med mulighet for bytte av utdanningsinstitusjon underveis.
- NSF student mener at utdanningsinstitusjonene i større grad skal evaluere RETHOS og dens innvirkning på utdanningen på tvers av institusjonene.
- NSF Student mener at utdanningen skal ha sammenheng mellom studiet og utøvelse av sykepleierprofesjon, inkludert samfunnsutvikling og tverrfaglighet med andre yrkesgrupper.

- NSF Student krever at retningslinjene for bacheloroppgaven skal være lik på alle utdanningsinstitusjoner.

2.2 Kvalitet i utdanning

- NSF Student krever at undervisere på sykepleierutdanningen underviser, veileder og motiverer, basert på en pedagogisk og digital basiskompetanse.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha reell mulighet til å påvirke kvaliteten på undervisning.
- NSF Student krever at undervisere ved sykepleierutdanningen tilegner seg oppdatert klinisk erfaring gjennom årlig hospitering eller arbeid.
- NSF Student støtter at utdanningsinstitusjoner ansetter undervisere i kombinerte stillinger. Stillingen skal deles mellom helsetjenesten og utdanningsinstitusjonen.
- NSF Student krever at sykepleierutdanningenes undervisere skal ha kompetanse innenfor velferdsteknologi, slik at dette kan implementeres i utdanningen.

2.3 Finansiering

- NSF Student krever at finansieringskategorien for sykepleierutdanningen heves.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene gjør en fordeling av økonomiske midler som sikrer at sykepleierutdanningen har en reell mulighet til å utvikle seg i takt med moderniseringen av helsetjenesten og det behovet tjenesten har.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene fordeler de økonomiske midlene på en måte som ikke skaper større ulikheter mellom sykepleierutdanningene på de ulike studiestedene.
- NSF student krever at regjeringen setter av midler i statsbudsjettet til bo- og reisestøtte for studenter som må flytte under praksisperioder.

2.4 Økonomi

- NSF Student støtter gratisprinsippet i høyere utdanning.



- NSF Student krever at studenter i praksis, der avstandene blir for store til å pendle, får dekket ekstra utgifter knyttet til bolig og reise under praksisperioden. Tilskudd til bolig og reise skal utbetales i forkant av praksisperioden.
- NSF Student krever at studenter i praksis som rammes av utilstrekkelig kollektivtilbud til praksisplass, skal få dekket ekstra utgifter for pendling.
- NSF Student krever at studentene ikke skal betale for utstyr knyttet til ferdighetstrening.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter skal ha muligheten til å søke om tilleggsstipend i praksisperioder.

2.5 Opptak

- NSF Student mener det er riktig å videreføre krav om karakter 3 i matte og norsk. I tillegg bør det stilles krav til at muntlige og skriftlige språkferdigheter skal ligge på minst B2-nivå.
- NSF student krever at utdanningsinstitusjonene ikke tar opp, eller skal bli pålagt å ta opp, flere studenter enn de har mulighet til å undervise, veilede, og tilby kvalitetssikrede praksisplasser til.
- NSF Student støtter tiltaket om kjønnspoeng eller kjønnskvoltering til det underrepresenterte kjønn, dersom det er mer enn 80 % overrepresentasjon, og andre tiltak for å utligne kjønnsbalansen ved utdanningsinstitusjonen er utprøvd.
- NSF Student mener at det bør ses på flere muligheter for opptak til sykepleierutdanningen. Opptaket må fungere som en kvalitetssikring av søkerne til utdanningen.
- NSF Student mener at helsefaglig videregående utdanning skal vektlegges inn i søknadsprosessen på sykepleien og andre helsefaglige studier.

2.6 Skikkethet

- NSF Student krever at sykepleierstudenter kjenner til skikkethetsforskriften, og dens innhold.
- NSF Student mener at tvilmelding om skikkethet skal kunne leveres anonymt.

2.7 Vurdering

- NSF Student krever tydelige sensorveiledninger og automatisk individuell skriftlig begrunnelse på alle eksamener.
- NSF Student krever at sensurfristen skal overholdes. I de tilfeller hvor fristen ikke kan holdes skal studentene varsles om utsettelse snarest mulig med informasjon om ny dato for sensurfrist.



- NSF Student krever at alle studenter sikres muligheten til å delta på første kontinuasjonseksamen.
- NSF Student krever at studiets vurderingsformer skal tilpasses det enkelte læringsutbyttet. Vurderingsform skal velges etter faglige vurderinger, ikke av hensyn til økonomi og effektivitet.

2.8 Læringsmiljø

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen sikrer et godt læringsmiljø i praksis og på studiestedet.
- NSF Student krever at simuleringsenheter og dets utstyr er oppdaterte i tråd med fagfeltets utvikling.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen setter i gang forebyggende tiltak og reagerer i situasjoner hvor studenter blir utsatt for mobbing, trakassering og diskriminering.

3.0 Utdanningens innhold

- NSF Student mener tverrprofesjonelt samarbeidslæring skal styrkes og bli en naturlig del av studiet, og sykepleierens særegne funksjon som en del av et tverrprofesjonelt team skal vektlegges.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får tilstrekkelig kompetanse til å møte personer med flerkulturell og minoritetsspråklig bakgrunn.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudentene skal ha kompetanse til å møte kjønns- og seksualitetsmangfoldet.
- NSF Student mener at normkritiske perspektiver skal innarbeides i studiet.
- NSF student krever at kunnskap om seksualitet og seksuell helse i større grad skal implementeres og ivaretas gjennom studiet og praksis.

3.1 Nasjonale emner

- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
- NSF Student krever at det skal innføres nasjonal eksamen i medikamentregning og nasjonale krav til legemiddelhåndtering.

- NSF Student krever at nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi videreføres.

3.2 Vold, skader og varsling

- NSF Student krever at sykepleierstudenter får opplæring i å gjenkjenne situasjoner der omsorgssvikt, vold eller misbruk kan ha forekommet, samt gjeldende varslingsrutiner.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter får obligatorisk opplæring i konflikthåndtering med tyngde på seksuell trakassering og andre former for vold som oppleves i yrket som sykepleier.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene underviser om skadeforebyggende arbeid, inkludert arbeidsrelatert sykdom og skader.

3.3 Utdveksling

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene stiller krav til kvalitet og læringsutbytte ved utveksling.
- NSF Student krever at studenter på utveksling mottar relevant veiledning før avreise, underveis og etter oppholdet.
- NSF Student krever at studenter ikke sendes på utveksling til landområder UD fraråder å reise til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene må gi studentene økt forståelse for kultur og samfunn i landet studentene skal på utveksling til.
- NSF Student mener at utdanningsinstitusjonene har ansvar for å følge opp studentenes psykiske helse under, og i etterkant av utveksling.

3.4 Fremtidsrettet utdanning

- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse innen folkehelse på nasjonalt, og internasjonalt nivå.
- NSF Student mener at studentene skal ha kompetanse i bærekraftige helsetjenester, inkludert kunnskap om håndtering av utstyr, medikamenter og avfall.
- NSF Student krever at sykepleierstudenter tilegner seg kompetanse om velferdsteknologi, og innovasjon gjennom utdanningen.

- NSF Student krever at undervisning om velferdsteknologi inneholder ivaretagelse av personvern, verdighet og pasientsikkerhet.
- NSF student mener at studenter i løpet av utdanningen, får et tilbud om gjennomgang og innføring i de ulike videreutdanningene.
- NSF student krever at sykepleierstudenter får undervisning om ivaretagelse av egen fysiske og psykiske helse som studenter og fremtidige sykepleiere.

3.5 Praktisk undervisning

- NSF Student mener at simulering kan erstatte deler av praksis dersom dette fører til økt læringsutbytte for studenten.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal få tilgang til og opplæring i bruk av moderne medisinsk teknisk utstyr (MTU) i løpet av utdanningen.
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter får tilbud om sertifisering i Møte med aggresjonsproblematikk (MAP).
- NSF Student krever at alle sykepleierstudenter skal sertifiseres innen HHLR, samt tilbys mulighet for sertifisering innen AHLR og PHTLS.

4.0 Praksis

- NSF Student krever at studenter ikke blir brukt som arbeidskraft på praksisstedet.
- NSF Student mener at studenter ikke bør ha praksis samme sted som de har, eller nylig har hatt, et lønnet arbeidsforhold.
- NSF Student støtter muligheten for å se på nye modeller for gjennomføring av praksis.

4.1 Samarbeidsavtale

- NSF Student krever at samarbeidsavtalen mellom utdannings- og praksisinstitusjon må tydeliggjøres, konkretiseres og standardiseres.
- NSF Student krever at samarbeidsavtalene skal gjøres tilgjengelig for studentene.
- NSF Student mener at praksisstedene skal kompenseres for merarbeidet det innebærer å ha praksisstudenter.

4.2 Praksisveileder

- NSF student mener at alle studenter skal ha en primærveileder og sekundærveileder.



- NSF Student krever at alle praksisveiledere har praksisveilederkompetanse på minimum 10 studiepoeng.
- NSF Student krever at praksisveileder(e) skal ha minimum 80% stilling i 6 sammenhengende måneder, og ha minst 75% av sine vakter på dag/aftern.
- NSF Student krever at praksisveileder er informert om, og kjent med, studentenes læringsutbyttebeskrivelse og konkrete læreplanmål før praksisstart.
- NSF Student mener at praksisveiledere bør kompenseres for å ha sykepleierstudenter i praksis.
- NSF student krever at praksisveiledere i utgangspunktet er sykepleiere. Der det gir økt faglig utbytte for studenten kan annen yrkesgruppe være praksisveileder.

4.3 Praksislærer

- NSF Student krever at praksislærer ikke har tilknytning til praksisplassen de veileder ved.
- NSF Student krever at praksislærere opptre uavhengig og ivaretar sin rolle som nøytral part i enhver situasjon i praksisstudiene de veileder studenter i.

4.4 Kvalitet i praksis

- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene kvalitetssikrer praksisplasser.
- NSF Student krever at det utarbeides nye praksismodeller som sikrer balanse mellom teori og praksis, og som oppfyller det planlagte læringsutbyttet.
- NSF Student krever at studenter får evaluere egen praksisveileder, praksislærer og praksissted etter gjennomført praksisperiode.
- NSF Student krever at primærhelsetjenesten får lovfestet utdanningsansvar på lik linje med spesialisthelsetjenesten.
- NSF Student krever at alle ansatte på praksisplassen er kjent med studentens rolle i praksisperioden.

4.5 Innhold i praksis

- NSF Student krever at organisatorisk kompetanse implementeres i praksisemnene.

- NSF Student krever at studiestedene skal arrangere praksisforberedende undervisning, som er relevant for den aktuelle praksisperioden i samråd med praksisfeltet.
- NSF Student mener hospitering kan være et godt tilbud i praksis, men bør ikke overstige 20% av praksisperioden.

4.6 Rettigheter i praksis

- NSF Student krever at studenter som skal i fjernpraksis får vite praksissted senest 6 uker før praksisstart.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonen har ansvar for å finne og finansiere egnet boplass til studenter i fjernpraksis.
- NSF Student krever at institusjonene skal tilrettelegge for at studenter ikke må reise alene i fjernpraksis.
- NSF Student krever at studenter med forsørgeransvar for barn skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- NSF Student krever at gravide skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- NSF Student mener at studenter som har innvilget tittel som toppidrettsutøver skal ha krav på tilrettelagt praksis.
- NSF Student mener at studenter med tillitsverv i fakultetsstyrer, sentrale råd og utvalg ved utdanningsinstitusjonene, eller nasjonalt bør ha krav om tilrettelagt praksis.
- NSF Student krever at tilfeller hvor sykepleierstudenter blir utsatt for trakassering, vold eller trusler i praksis blir fulgt opp av utdanningsinstitusjon og praksisplass.

4.7 Arbeidskrav i praksis

- NSF Student krever at arbeidskrav i praksis er relatert til læringsutbyttebeskrivelsen og relevante situasjoner på praksisstedet. Arbeidskravet skal ikke ta bort fokus fra praksisen.
- NSF Student krever at studentene er informert om arbeidskrav før praksisstart.

5.0 Sykepleiere i arbeid



- NSF Student mener at det må innføres en mentorordning for nyutdannede sykepleiere.
- NSF Student krever at nyutdannede sykepleiere tilbys god opplæring på ny arbeidsplass, også om de går inn i et sommervikariat.
- NSF Student krever at sykepleieres lønn blir løftet til et lønnsnivå som reflekterer sykepleierens utdanning, kompetanse og ansvar.
- NSF Student krever arbeidstidsordninger for sykepleiere, som ivaretar ansattes helse og velferd, slik at de kan stå i full stilling gjennom hele arbeidslivet.
- NSF Student krever at det innføres ordninger for sletting av studielån for sykepleiere som har arbeidet i mer enn tre år eller tilsvarende tre år ut fra stillingsprosent.

6.0 Øvrig politikk

6.1 Sykepleierstudenters arbeidsforhold

- NSF Student krever at sykepleierstudenters lønns- og arbeidsvilkår tariffestest.
- NSF Student krever at lønnen økes for hvert fullførte semester.
- NSF Student mener at nyutdannede sykepleiere som arbeider før tildelt autorisasjon skal få etterbetalt lønn for denne perioden.
- NSF Student krever opptjening av pensjonspoeng under studietiden.
- NSF Student mener helseinstitusjoner der sykepleierstudenten er i et arbeidsforhold, skal utarbeide tydelige arbeidsoppgaver som tilpasses sykepleierstudenters sitt kompetansenivå.

6.2 Bærekraft

- NSF Student skal være klima- og miljøbevisste i sin gjennomføring av aktiviteter og daglig drift.
- NSF Student mener at det må utarbeides en global strategi for å sikre fremtidens behov for sykepleie.
- NSF Student mener at Norge skal utdanne egne sykepleiere, og ikke importere arbeidskraft fra nasjoner som allerede har mangel på sykepleiere.
- NSF Student krever at utdanningsinstitusjonene arbeider for å bli klimanøytrale.

6.3 Internasjonalt arbeid

- NSF Student mener at samarbeid med relevante organisasjoner på nordisk, europeisk og internasjonalt nivå er viktig.
- NSF Student krever at organisasjonen viser solidaritet når humanitære kriser inntreffer, og menneskers rettigheter og grunnleggende behov trues.

